ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0283339A0089AD47AD4A932756F272EAA1
Владелец: Узденов Тауселтан Аубекирович
Действителен: с 19.08.2021 до 19.11.2022

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)
Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих социальных педагогов теоретических и практических умений в области педагогики и психологии одаренности, изучение наиболее эффективных методов и форм работы по выявлению у детей и подростков различных видов одаренности, изучение особенностей профессиональной деятельности социального педагога с одаренными детьми и подростками.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей;
- актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения одарен-ных детей;
- ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:
-по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей» знакомит студентов с общими представлениями по развитию и социальной реализации одаренных детей и опирается на знания, полученные в процессе изучения «Теория обучения и воспитания», и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей» необходимо для успешного освоения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Технология социально-педагогической деятельности с молодежью» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями; ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; - теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта); **Уметь:** - организовывать социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; - определять способы обеспечения досуговой занятости обучающихся; - реализовывать методику организации культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся медиа-информационной грамотности. **Владеть:** -методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; - способностью использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности. - способностью соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.

ПК-8	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знать:** образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; способы разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Уметь:** разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. **Владеть:** образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса; способами разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5. Разработчик программы: к.ф.н., доц.Ф.Х.Лайпанова